

(4) 令和5年度の学校経営

令和5年度 盈進小学校の重点的な教育課題

- 1 全職員が、安全・安心な学校づくりに努め、校内外において、児童が自ら安全意識をもって危険なことを予知・回避できるようにする。また、進んであいさつをし、規律正しく、(特に正しい言葉遣い)、清掃活動を頑張る児童の育成し、いじめや不登校児0をめざす。  
【三つのあ(あいさつ・安全・後始末)の実践】
- 2 全職員が人権感覚を高め、児童に豊かな「み・は・た」の心を育てるとともに、児童がよりよい生き方について考え、望ましい人間関係を築き、自己肯定感を高める指導をする。また、一人一人に寄り添う特別支援教育の充実を図る。  
【「み・は・た」の心の実践】
- 3 全職員が日々の授業を大切に、「主体的・対話的で深い学び」を実践し、児童一人一人に確かな学力を付ける。  
【よく聞き・考え・発表する】
- 4 家庭・地域・関係機関と連携し、「早寝・早起き・朝ご飯」を徹底し、体力を付ける指導をする。  
【強い心と体をつくる】
- 5 盈進校区やさつま町、鹿児島県のよさを積極的に活用し、さつま学の充実を図る。  
【さつま学の実践】

学校教育目標

主体性・創造性に富み、心身共に健康で、人間性豊かなたくましい盈進っ子を育てる。

校訓

盈 して 進 む

学年の発達段階に応じて 一つ一つ確実にものごとを進める

めざす学校像

【信頼される学校】

- 1 安全安心で、好ましい人間関係ができる学校
- 2 一人一人を大切に、豊かな心を育てる学校
- 3 確かな学力が身に付く学校
- 4 健康で体をきたえる学校
- 5 地域を大切にし、信頼される学校

めざす家庭像

【笑顔いっぱい家庭】

- 1 安全で厳しさと優しさのある家庭
- 2 思いやりの心を育てる家庭
- 3 家庭学習を徹底する家庭
- 4 生活のリズムを身に付ける家庭
- 5 地域の中にある家庭

めざす児童像

【主体的で優しい児童】

- 1 命を大切にする子
- 2 心豊かな子
- 3 よく考え表現できる子
- 4 体をきたえる子
- 5 盈進を大切にする子

めざす教師像

【信頼される職員】

- 1 情熱をもち、率先垂範し、安全指導を徹底する職員
- 2 人権感覚を高め、思いやりがあり一人一人を大切にする職員
- 3 授業を大切に、学力を付ける職員
- 4 心身健康で、さわやかな職員
- 5 信頼され、資質と指導力を高める職員

やり抜く力 と 豊かな「み・は・たの心」(認めあう心・励まし合う心・助け合う心) 心を育てる

人権教育を基盤に据えた学校づくり