

	努力点	具体的な方策
よく考え表現する児童を育てる	<b>3 未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力〔活用する力〕の育成</b>	
	(1) 友達の考えを聞く自分の考えが言える実践	1 先生や友達の話を確認に聞くことができるための指導（授業中・集会等） 2 自分の考えを自分の言葉で堂々とと言えるための指導（授業中・集会等） 3 文章形式に応じて自分の伝えたいことを分かりやすく表現（記述力の向上）
	(2) 各種コンクール等への積極的応募	1 作文、俳句、理科、社会、図工等のコンクール応募 2 南日本新聞等への積極的な投稿
	<b>4 学びを人生や社会に生かそうとする学びに向かう力 人間性の涵養を培う</b>	
	(1) 自己肯定感の向上	1 自己肯定感が向上する指導（目標の設定、実践、振り返り、称賛） 2 キャリアパスポートの有効活用
	(2) やり抜く力の育成	諦めない指導の徹底
	<b>5 時代の要請に応える教育の推進</b>	
	(1) 学習指導要領の内容実践	言語能力の育成、理数教育・外国語教育の充実等
	(2) コミュニケーション能力の育成	授業での協働的な学びの充実（自分の考えを言える、考えをまとめる、新たな考えを生み出す）
	(3) society5.0への対応	プログラミング教育の充実
(4) 町重点施策への取組	英語力UP！から始まるさつまの学力向上（外国語科の充実・英語スキットコンテストへの参加・主体的な英検受験）	
<b>6 家庭教育の充実</b>		
(1) 盈進タイムの充実	盈進タイムの充実（家庭学習の見直しをもたせる、補充問題をやる等）	
(2) 家庭学習のポイントの実践	各学年の家庭学習時間の確保、家庭学習の内容の充実、タブレットの活用	
<b>7 学力向上に向けた取組の充実</b>		
	PDC Aサイクルの充実	計画→日々の授業→確認（テスト等）→採点・対策検討→個別指導等→計画
健康で体を鍛える	<b>1 生涯にわたって体を鍛える資質や能力の向上</b>	
	(1) 教科体育指導の充実	実態に応じ指導計画を工夫した指導（体力テストの結果の活用）
	(2) 全校体制での体力づくり	1 体力テストの実施と結果を踏まえた指導（全国・県） 2 計画的な体力づくりの実施（一校一運動、チャレンジかごしま） 3 運動会・記録会等への指導（大運動会、持久走大会、水泳・陸上記録会）
	<b>2 積極的な健康な生活を実践できる能力の向上</b>	
	(1) 正しい生活リズムの定着	1 家庭との連携強化（「早寝・早起き・朝ごはん」、歩いて登校等） 2 学校保健委員会での共通実践、保護者への啓発活動（保健だより等）
	(2) 諸健康課題への指導	1 感染症への対応（新型コロナウイルス感染症・インフルエンザ・感染性胃腸炎等） 2 各種課題への対応（性に関する指導、薬物乱用防止教育等） 3 歯や目の健康指導（フッ化物洗口の実施、毎週水曜日）
	<b>3 食に関する正しい知識と望ましい食習慣を身に付けるための食育の推進</b>	
	(1) 食育の充実	1 日常の給食指導の充実（落ち着いて楽しい給食、残食0） 2 食育月間、食育の充実（栄養教諭の積極的活用）
	(2) 食物アレルギーへの対応	家庭、給食センターと連携した指導の充実
	さつま町を大切にす心・信頼される学校をつくる	<b>1 家庭との連携したきめ細やかな指導</b>
(1) 家庭とのきめ細やかな連携		1 家庭への迅速な連絡・報告等（担任と家庭との連携強化） 2 各種事業の充実（学級PTA・授業参観・PTA総会・教育講演会等） 3 各種便り等の計画的な発行（学校・保健・図書館便り、学級通信等）
(2) 学校評価の活用		1 評価項目の検討 2 学校評価の実施と改善（毎学期実施、公表）
(3) P T A活動の充実		1 P T A活動の充実（役員会、家庭教育学級、専門部、地区P学年・学級等） 2 町教委社会教育課事業「子供の睡眠と脳を守る我が家のルール7か条」推進事業への協力
<b>2 さつま学を中心とした積極的な郷土教育の推進</b>		
さつま学の積極的な推進		1 地域行事・活動への積極的な参加（子供会・公民会・公民館活動） 2 総合的な学習の時間の見直しと活動の充実（学校応援団・地域人材の活用） 3 町教委行事への積極的参加（さつまっ子チャレンジ教室、席書会、英語スキットコンテスト、さつまカルタ、さつま検定等）
<b>3 信頼される学校づくりの推進</b>		
(1) 校内研修の充実		1 計画的な校内研修 テーマ研修の充実 タブレット活用法 2 インターバル研修の充実 研修→日々の授業→研修 3 研究授業、相互授業参観、座談会、研修推進委員会、学力向上委員会等の活用
(2) 個人研修の充実		1 個人研修テーマの設定→実践→まとめ 地区教育論文 2 ライフステージにあった研修等の充実（かごしま教員育成指標・研修計画）
(3) その他研修の充実		1 全校体制による初任教研修の充実 2 校外研修への積極的参加（短期研修：研究公開等）
(4) 服務指導の充実	1 服務規律の厳正確保・実践（飲酒運転・交通違反の根絶、体罰厳禁等） 2 信頼と活力ある学校づくり委員会充実（年3回）	
(5) 働き方改革の推進	1 児童と向き合う時間確保のための改革推進（継続的な教育課程の見直し） 2 定時退校日の確実な実施（時間外労働月45時間以内、毎週金曜日） 3 学校安全衛生委員会の充実（年3回） 4 学校運営協議会の積極的活用（学校応援団） 5 公務支援ソフトの積極的な活用	
<b>4 開かれた学校づくりの推進</b>		
地域に根ざした学校	1 地域で育む「かごしまの教育県民週間」の充実 2 学校ホームページの充実 3 学校運営協議会の充実（年4回） 4 各学校種との連携（小中・小中高・幼保小・小養等）	