

学校教育目標

強く、明るく、すべてのことを一生懸命にやりとげる子どもの育成

校訓：私たちは、強く明るくすべてのことを一生けんめいにやりとげます

めざす学校像

- 安心・安全環境を整え、活気に満ち日々前進する学校
- 信頼と和で結ばれた、明るく楽しく規律ある学校
- 保護者・地域と連携し、地域に根ざした学校

めざす子ども像

- 主体的に学び、努力する子ども
- 心豊かで明るく礼儀正しい子ども
- 健康でたくましく、最後までやりとげる子ども

めざす職員像

- 研修に努め、実践的指導力のある職員
- 明るく活気にあふれた心豊かな職員
- 人権感覚をもち、児童理解に努め、常に子どもと共にある職員

心を育てる

学力を高める

体力を高める

1 明るいあいさつ

- 校区に響くあいさつ
- 相手の心に届くあいさつ

2 人権教育の充実

- 人権感覚を身に付ける
- ・相手の立場に立った態度や実践力の育成

3 豊かな感性と道徳性の育成

- 異年齢集団による体験活動（伝統をつなぐ鷹踊り）
- 全教育活動を通じた道徳教育

4 積極的な生徒指導の推進

- 自立と自律の心の育成
- いじめの早期発見と対応
- ・アンケート実施
- ・「GOOD MORNING COLLAR」の活用
- ・児童理解の時間の充実
- 持ち物への記名と履き物揃え

5 環境整備

- 花いっぱい活動
- 朝のボランティア活動

6 地域との連携

- 地域と児童のふれあい活動の推進
- 3つの「あ」の連携した取組（あいさつ、あしまつ、歩く）
- 最後の1年の充実

1 基礎的・基本的事項の確実な習得と活用力の育成

- 学び方を学ばせる複式授業の工夫改善と充実
- タブレットPCや電子黒板等の効果的な活用
- 授業と結んだ家庭学習の習慣化
- ・さつまタイムの充実
- ・家庭学習の習慣化（学年×10分＋20分）

2 特別支援教育支援体制の確立

- 個のニーズに応じた支援の充実
- 校内支援体制の確立
- ユニバーサルデザインの視点

3 自分の考えをしっかりとつとめ、他者と適切に伝え合う力の育成

- 単学年で指導する体制づくり
- 「表現力タイム」での言語活動（俳句づくりや短作文、新聞活用）

4 個別指導の充実

- ラスト10分の充実
- ・ドリル学習や補充指導
- チャレンジタイムの充実
- Web問題、アシストシート活用

5 校内研修の充実

- 積極的な外部研修への参加

6 読書活動の充実

- 「さつま読書のすすめ」の読破
- 読書ジャンルの拡充

1 健康的な生活の習慣化

- 基本的な生活習慣
- ・早寝・早起き・朝ごはんの確立
- 疾病予防と早期治療の徹底
- ・う歯治療率100%
- 感染症予防の徹底（手洗い・うがい等）

2 継続的な体力づくり

- 教科体育の充実
- 体力テストの結果活用
- ・自分の体力を意識した取組
- ・一校一運動（なわとび）の自主的な取組
- 「チャレンジかごしま」へ参加

3 食育の推進

- 食育指導の充実

4 安心・安全な学校づくり

- 安全点検・安全管理の徹底
- 学校内外での事故防止（危険箇所の周知徹底）
- 避難訓練の工夫改善
- 緊急時の避難訓練

学校自慢

校区に響くあいさつ

（基本的な生活習慣の確立）

心を拓く読書活動

（全ての教育活動の基盤）

伝統をつなぐ鷹踊り

（「さつま学」の積極的な推進）

一事徹底
3つの「あ」

一校一改善
タブレットPC活用

一校一運動
なわとび

〈校内研修テーマ〉

児童の主体的活動につなげるための導入の工夫
～学びの意欲を引き出す授業改善～

有終の美

