

令和5年度 永野小学校グランドデザイン



- 県教育振興基本計画基本目標
「あしたをひらく心豊かでたくましい人づくり」
- 北薩地区教育の目標
「良質な教育環境づくりを推進する北薩の教育」
「生きる力の確実な育成と信頼される学校づくり」
- さつま町の教育
 - ㊦…さらなる一歩を目指す子ども(志の高い児童生徒)
 - ㊧…つねに努力する先生(学び続け、次の一手を工夫し 考える教師)
 - ㊨…まあいい家庭(慈・厳のバランスのとれた 躰をする保護者)

【学校教育目標】

学び合い高め合い 望み大きくたくましい 永野の子供を育成する

【重点目標】 一人一人の教育的ニーズに応え、自分で考える教育の推進(自己肯定感の育成)

- 児童の実態
 - ・明るく素直である。
 - ・協力して意欲的に取り組むことができる。
 - ・自分の意見を伝えることが苦手な子供がいる。
- 保護者・地域の願い
 - ・基礎基本の定着
 - ・健康、体力・気力の増進
 - ・心豊かな子供の育成
 - ・ねばり強くやりぬく子供の育成

人権尊重の精神を全ての教育の基盤にして

【めざす子供像】

- ・ 元気で、ねばり強くやりぬく子ども (元気な子供)
- ・ 明るく、思いやりのある子ども (やさしい子供)
- ・ よく考え、進んで勉強する子ども (考える子供)

【めざす学校像】

- ・ あいさつがこだまし、ひとみが輝いている学校 (明るい学校)
- ・ 意欲と活力があり、躍動している学校 (動く学校)
- ・ 花と緑に囲まれた、美しく整然とした学校 (きれいな学校)
- ・ 保護者・地域の期待に応える学校 (信頼される学校)

【めざす教師像】

- ・ 健康で明るく、率先垂範・教児同行で汗を流す教師
- ・ 研修に励み、教育専門職としての資質の向上に努める教師
- ・ 使命感に徹し、「めざす子供の姿」の具現化に努める教師
- ・ 保護者・地域の期待に応え、信頼され尊敬される教師

【合言葉】

人・自然にふれあい、あいさつのこだまする学校

【重点課題】

学力の向上

基本的な生活習慣の確立と豊かな心の育成

気力・体力の向上

目標	学力の向上	基本的な生活習慣の確立と豊かな心の育成	気力・体力の向上
	○ 複式・少人数のよさを生かした指導方法を改善し、一人一人の児童に基礎学力を定着させる。	○ 家庭と連携して基本的な生活習慣の定着を図り、豊かな心を育成する。	○ 目標をもってねばり強く最後までがんばりぬくたくましい心と体をもった児童を育成する。
課題解決に向けて	1 少人数・複式指導法の研究・実践を進め、伝え合い、学び合い、自分で考え行動できる子どもの育成 を目指す。 ①授業の3ポイント、 聴く姿勢の育成 「めあて」「まとめ」の整合性、ラスト10分の確認 ② 当該学年内容80%以上の定着 ③ ICT・タブレットの状況に応じた活用の推進 ④ 子どもの姿で示す研究推進 (一人1回以上の研究授業)	相手の立場を思いやれる子どもの育成 1 元気なあいさつ、歩いて登校を推進し、自主性を育成 2 ・キラキラタイム、人権同和教育・道徳の充実 ・気づき・考え・行動するボランティア活動の推進 3 心のアンケート、心の教育推進委員会(毎月)等の確実な実施により、いじめ0・不登校0で安心できる学校 4 さつま読書・親子読書の推進により、穏やかなの心の育成 5 教児同行で清掃活動や花いっぱい活動による情操の育成 6 地域の特色を生かした教育活動として農作物の栽培や加工に取り組み郷土愛の育成	自分はやればできる、粘り強く頑張れる子どもの育成 1 「早寝・早起き・朝ご飯」の生活習慣の確立により、心身ともに元気に活動する子どもの育成 2 教科体育において、運動することの楽しさを味わえる授業づくり 3 チャレンジかごしまへの参加への取組を中心とした体力向上 4 健康診断事後指導の治療率100%へ指導を工夫 5 安心・安全な学校であるために ・「学校安全の日の」の取組充実 ・安全点検の計画的実施 (職員:毎月1回、児童との点検:学期1回) ・PTA立哨指導及び「永野子ども安全見守り隊」との連 6 食育と健康教育を通して食への関心を高める ・食育指導・給食週間等での指導を工夫
	3 NRT、定着度調査・全国学力調査等の分析による学校、個々の児童の実態把握をし、個に応じた指導の徹底 4 基本的な学習習慣の指導を徹底する。さつまの3構えの定着 5 家庭学習 宅習チェック さつま子「家庭学習のポイント」の活用 6 各種作品展、新聞等への積極的応募(詩・俳句・作文等)	1 学校評価の実施、学校関係者評価委員会等での課題改善に努める。 2 県民週間の取組・広報の工夫	3 学校だよりの全戸配布、HP、ブログの発信、校区放送による学校行事の周知 4 地域と連携したさつま学(金山学習、梅加工、米づくり)の推進