

さつま町立永野小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

学び合い高め合い、郷土を愛する心豊かな“望み大きくたくましい”永野の子供を育てる。

家庭・地域との連携

- ・学級 PTA, PTA 総会
- ・保護者との教育相談
- ・民生委員

【心の教育推進委員会】(いじめ防止対策委員会)

目的: ○年間を通じた取組等についての検討
○年間の活動を実行・検証, 次年度への計画の作成

組織構成: 校長・教頭・生徒指導係・学級担任・児童支援加配
(必要に応じて関係者・外部専門家)

関係機関等との連携

- ・研修への講師派遣
- ・町教委
- ・警察
- ・町福祉課 等

○教育活動の重点

- ・基本的な生活習慣の育成
- ・心の教育(道徳指導・情操教育)の充実
- ・特別活動の充実
- ・読書活動の充実
- ・人権同和教育の充実

○児童の自主的な活動

- ・全児童による標語やポスターの作成
- ・キラキラタイム仲間作りの活動

【いじめの防止】

- ・いじめの問題の認知に関する教職員の共通理解(職員研修)
- ・一人一人を大切にしたい分かる授業づくり(北薩の授業づくり3ポイントの実践)
- ・「いじめ問題を考える週間」「いじめ問題を考える日」の取組の充実
- ・道徳教育・人権同和教育の充実(人権集会・キラキラタイム等)
- ・縦割り班(異年齢集団)活動(キラキラタイムの遊びの活動, 清掃, わくわく給食等)

【いじめの早期発見】

- ・毎月の「心の教育推進委員会」での情報の共有
- ・アンケートの実施, 日記, いじめチェックシート(保護者)等の活用
- ・教育相談の実施(毎月第2金曜日の充実, 7~8月全家庭教育相談)
- ・家庭との連携, PTA 活動への積極的参加(授業参観・学級 PTA 等)

【いじめに対する措置】

- ・職員が一人で抱え込まず, 心の推進委員会での情報共有と組織的対応(速やかな情報収集と事実の確認・把握)
- ・事実確認の結果の報告(校長→教育委員会, 被害・加害児童保護者)
※生命・身体・財産に甚大な被害が生じる恐れがある場合…警察へ
- ・いじめられた児童に寄り添える体制づくり, 外部専門家との連携
- ・いじめた児童への指導(教育的配慮), 周りの児童(学級・学校集団)への指導

○共通理解による共通実践

- 相談体制の充実
- 教職員の資質向上
- ・学校ネットパトロール事業検索結果の活用
- ・SC,SSW との連携
- ・啓発資料の活用

【年間計画】

月	月目標	計画及び評価	実態把握等	各教科・道徳・特別活動等	児童会活動 人権同和教育関連	情報モラル関連	教育相談	職員研修
4	一人一人の実態把握	年間及び1学期の計画の検討・確認 取組評価アンケートの作成	心の教育委員会	「いじめ問題を考える週間」の実施 学級活動:仲間づくり 道徳:生命尊重	キラキラタイム計画 1年生を迎える会 動植物の世話(年間)	各学年における指導計画の確認 PTAでの啓発情報モラル指導(3・4年総合)	家庭訪問 個別相談(第2金曜日)	学校基本方針の確認 北薩の授業づくり3ポイントの確認
5	楽しい学級づくり	実態に基づいた対応策の検討	心の教育委員会 (学校)生活リズム調査	いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施 児童集会	情報モラル指導(3・4年総合)	個別相談	グループ・エンカウインター紹介
6	友達の良い点を認め合う関係づくり		心の教育委員会 (学校)なかよしアンケート	いじめ問題を考える日の取組 心の教育の日:道徳授業参観	人権週間 キラキラタイムの実施 いじめ防止標語作成 人権教室3・4年		個別相談	職員研修
7	成長した点を励ます	取組評価アンケートの実施	心の教育委員会	いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施		全家庭教育相談	町教育講演会
8	家庭との連携	取組評価アンケートの集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討		人権作文			全家庭教育相談	職員研修 町人権フェスタ
9	いじめアンケート結果への対応 助け合う学級づくり	実態に基づいた対応策の検討	心の教育委員会 (県)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施 道徳:親切・思いやり 生命尊重 学級活動:仲間づくり	キラキラタイムの実施	(県)携帯・ネット利用実態調査	個別相談	
10	読書をとおしたふれあい	実態に基づいた対応策の検討	心の教育委員会	学校安全の日:生命尊重 いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施 人権ホースター作成		個別相談	
11	ありがとうの気持ちを伝える		心の教育委員会	いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施		個別相談	
12	言葉遣いについて考える	取組評価アンケートの実施・集計 取組の検証	心の教育委員会 学校評価児童・保護者アンケート	いじめ問題を考える日の取組	人権週間 キラキラタイムの実施 人権集会 教育講演会(親子)		個別相談	関係研修会等への参加と環流報告 教育講演会
1	いじめアンケート結果への対応		心の教育委員会 (県)いじめアンケート	いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施	情報モラル指導(5・6年総合)	個別相談	
2	物を大切に	取組評価アンケートの実施・集計	心の教育委員会	いじめ問題を考える日の取組 「いのちとからだ・性に関する授業」の実施	キラキラタイムの実施 児童集会	情報モラル指導(5・6年総合) 情報モラル指導(1・2年創意)	個別相談	
3	進級・進学への心の準備	取組の検証 次年度活動計画案作成	心の教育委員会	いじめ問題を考える日の取組	キラキラタイムの実施 6年生を送る会	情報モラル指導(5・6年総合)	個別相談	