

佐志小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標

自ら学ぶ意欲と思いやりの心を持ち、心身ともに健康な人間性豊かな子どもを育てる。

【いじめ対策委員会】

- 目的
いじめの早期発見・早期解決のために、関係機関と連携しながら問題解決を図る。
- 組織構成
校長，教頭，生徒指導主任，養護教諭，学校評議員，スクールソーシャルワーカー等外部専門家

家庭・地域との連携

関係機関との連絡調整

・児童を主体とした自発的、自治的な活動を充実させる。
・他者や社会、自然との直接的なかかわりの中で自己と向き合うことで、生命に対する畏敬の念、感動する心、共に生きる心に自らが気づいていく。

【いじめの防止】

- 人権教育，道徳教育，体験教育，特別活動の充実を図る。
- 児童相互の信頼関係づくりのために，全教育活動で仲間意識を育てていく。
- 気になる行動や言動が見られた場合は，すぐに担任（学校）や相談機関と連携を図る。

【いじめの早期発見】

- 児童の行動観察に努め，小さな変化（サイン）を見逃さないようにする。
- 児童相互の行動や言動に注意させ，気づいたことを職員に相談できるようにする。
- 家庭での様子で気になることは，すぐに担任（学校職員）に知らせてもらう。

【いじめに対する措置】

- いじめの実態をアンケートや聞き取りに正確に把握し，関係機関と連携していく。
- いじめを受けた児童をSC，SSCと連携して教育相談を実施する。
- 被害・加害児童の保護者と教育相談を実施し，正確な情報を知らせていく。

・心の教育推進委員会や教育相談の実施
・カウンセリング等，職員研修の充実を図る。
・SC，SSWとの連携
・職員，保護者，地域への啓発資料の活用

【年間計画】

| 月 | 月目標 | 計画及び評価 | 実態把握 | 各教科・道徳・特別活動 | 児童会活動 | 情報モラル関連 | 教育相談 | 職員研修 |
|----|------------------|----------------------------------|------------------|------------------|----------|---------------------------|------------|------------------------|
| 4 | 児童の実態を把握する。 | 年間及び1学期の活動計画の検討 取組評価アンケートの作成 | (学校) いじめアンケート | 「いじめ問題を考える週間」の実施 | 1年生を迎える会 | 各教科における指導 携帯・ネット利用実態調査 | 家庭訪問 | 学校基本方針の確認 |
| 5 | いじめへの対応策を検討する。 | 実態に基づいた対応策の検討 | | 道徳(生命尊重) | | | チャンス相談(随時) | 心の教育推進委員会 |
| 6 | 子どもたちの人権意識を高める。 | | | | 人権集会 | | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 7 | 全家庭の教育相談を実施する。 | 取組アンケートの実施 | | 道徳(思いやり) | | | 個別面談(全家庭) | 心の教育推進委員会 |
| 8 | カウンセリングについて研修する。 | 取組アンケートの集計, 取組の検証 2学期の活動計画の検討 | | | | | 個別相談 | 情報モラル, ネット社会についての研修 |
| 9 | 児童の実態を把握する。 | 実態に基づいた対応策の検討 | (県) いじめアンケート | 「いじめ問題を考える週間」の実施 | | | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 10 | いじめへの対応策を検討する。 | | 「学校楽しいーと」の活用 | 道徳(集団生活の向上) | | | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 11 | いじめの実態把握を行う。 | | | | | 携帯・ネット利用実態調査 | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 12 | 子どもたちの人権意識を高める。 | 取組アンケートの実施, 集計, 取組の検証 | | 道徳(友情・信頼) | 人権教室 | | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 1 | 児童の実態を把握する。 | | (学校) いじめアンケート | | | | 個別相談 | |
| 2 | いじめへの対応策を検討する。 | 取組アンケートの実施, 集計, 取組の検証 | | 道徳(自他の尊重) | | | 個別相談 | 心の教育推進委員会 |
| 3 | 次年度への引き継ぎを行う。 | 取組の検証 次年度活動計画案作成 | | | お別れ球技大会 | | 個別相談 | |