（様式２）　　令和６年度　第２回学校運営協議会報告

さつま町立佐志小学校

１　開催日時　　令和６年９月３日（火）　18：30～19：45

２　開催場所　　佐志小学校　図書室

３　説明事項・協議事項

(1)　１学期の学校評価について

資料を基に説明を行う。

(2)　１学期の現状について

学力（全国学力・学習状況調査の結果分析等）・体力（体力テストの実態と改善策等）・校区内危険箇所について，資料を基に説明を行う。

(3)　２学期の学校経営について

２学期の学校経営方針，重点課題等について，資料を基に説明を行う。

(4)　意見交換

・全国学力・学習状況調査の結果から学習面で佐志小児童が力を付けていると聞き，ありがたい。先生方が頑張っていることが分かった。家庭での学習時間や自分から進んで勉強することに課題があることも知らなかった。家庭や地域でどうすべきか考え声をかけていきたい。情報端末機器の使い方についても各家庭で話題にしていきたい。

・生活面では児童も保護者も言葉遣いが良くないと感じているとの学校評価での結果，学童クラブでも良いとは言えない。気をつけてその都度指導しているが，特に高学年児童が良くない。職員によって態度を変える児童もおり，対応に苦慮している。学校とも家庭とも違う空間・時間帯であり，人数に対して対応できる職員も少なく，なかなか難しい面がある。

・学童クラブでの過ごし方で，男女の距離感，パーソナルスペースやプライベートゾーンに関することで気になる事例があった。不適切な関係にならないよう，職員で情報を共有している。学校とも情報を共有し，連携していきたい。

・保護者からトイレの環境をもう少し整えて欲しいという要望や意見があったとのこと。これまで佐志区全体では把握できていなかった。学校から要望を出し続け町教委も改修工事を検討し設計などが進んでいるとの報告，ありがたい。佐志小のトイレは学校施設開放や地域行事でも利用している。佐志区としても，これまで把握すべきだったかもしれない。

(5)　連絡事項

・相撲場（土俵）の柱にシロアリが巣くっており心配していたが，前回の学校運営協議会での報告以降，すぐに佐志区で対応していただいた。８月に佐志小保護者ＯＢやふるさと保存会を中心に有志の方 13 名が，ボランティアで１日がかりで改修工事をしてくださり非常にありがたかった。

・体育館横の藤棚は今年度中に町教委で対応し撤去が決まっているが，その近くにある小屋（佐志区夏祭りの灯籠保管庫）が，今回の台風でプラスチックの壁がはずれた状態になっている。現在は佐志区夏祭りも実施していないため,いずれ小屋自体を佐志区で撤去していただけるとありがたい。

・佐志小の購買部を在庫限りで廃止・閉鎖することを決定し，保護者に連絡済である。理由は，利用者が極端に少ないこと，在庫を抱えてもあまり売れないため商品の劣化が進んでいること，いつ売れるか分からないため一度に多くの量を仕入れることができず，商品の価格も安くできないこと，町内の同規模小学校も購買部がない学校も多いこと等。在庫が売り切れるまでは存続する。体育館シューズだけは毎学期当初に注文を受け付ける形にする。売上金の一部で運動会の参加賞を購入しているため，売上金の残額はＰＴＡ会計の収入とし，ＰＴＡ会計から参加賞を支出することにする。ただし，運動会参加賞を続けるかどうかも含め要検討。

・前回の学校運営協議会で制服・標準服について提案し，新しい選択肢を入れたり多様性に配慮したり校則の見直しを考えたりなどについて，様々なご意見をいただいた。さつま町内で制服・標準服を取り扱っている宮之城衣料品店協同組合にも相談したところ，次のような回答や提案があった。

・宮之城衣料品店協同組合より

組合としては，まず体操服の見直しをして欲しい。町内で佐志小体操服だけがオリジナルデザインであり，注文してから納品まで時間がかかっている。現在は組合で在庫を抱えているが，児童数減が見込まれるため多くの在庫を抱えるのはリスクがある。また，物価高で来年度から値上げを検討しているが，このままでは佐志小の体操服だけ他校より極端に価格が高くなる可能性がある。リスク軽減のために在庫を減らすと，注文してから納品までが更に時間がかかることになる。メーカー指定のデザインに佐志小の校章を入れると他校並みに安くでき，早く納品できるようになる。ぜひそうしてほしい。

夏の標準服に関しても，佐志小オリジナルの色で染めたシャツ，佐志小だけ短いズボンである。こちらも体操服同様に児童数減が見込まれる中で在庫を抱えるのは難しいため，他校とズボンの丈は合わせて欲しい。シャツに関しては購入しやすく価格の安いポロシャツタイプはどうだろうか。

・今後について

体操服は組合からの意向も受け，来年度の入学生から変更する方向で進めている。数年間は他の学年の児童は現在のデザインのものを使ったり購入したりして構わない。成長に合わせて買い換える際に新しいデザインのものを購入してもらう。標準服に関しては，保護者や児童にアンケートを実施し，すすめていきたい。