



つるだ

やさしく
かしこく
たくましく

学校だより1月号
H.29.1.19
さつま町立鶴田小学校

穏やかな年明けとなりました 「お手伝い全国1位～鹿児島県」



校長 島子 修

謹んで新春のお慶びを申し上げます。鶴田区・神子区の皆様にとりまして幸多い年になりますようお祈りいたします

今年も新年を迎えた両区の行事にお招きいただき、さらに校区の良さを肌で感じる事ができました。

まずは、両区の「鬼火焚き」に遠慮無く出席させていただきました。この1年、子供たちが元気で過ごすことができますように、また、校区民の方々が幸せな1年を過ごすことができますようにと、鬼を追い出すと言われる孟宗竹の破裂音が夜空に響き渡りました。さすがに竹林の里です。同時に振る舞い酒や焼き餅、焼き肉、豚汁、うどんにそばとお腹いっぱいになりました。ごちそうさまでした。

続いては、さつま町の消防出初め式後の両区の消防分団の祝賀会にも出席させていただきました。それぞれ分団員が約20名ほどいらっしゃいましたが、両分団に鶴田小学校のPTA会員の方々が多く入団されており、頼もしく感じることでした。そんな中、「4月から子供がお世話になります。」と、早くも新1年生の保護者の方々と交流ができました。4月からよろしくお祈りいたします。

校区の皆様、今年も学校は精一杯教育活動に努めて参りますので、一層のご理解とご協力を重ねてお願い申し上げます。

熊本から新年の挨拶が届きました

昨年の4月14・15日に熊本大震災が発生しましたが、どこよりもいち早く動いたのが鶴田小・鶴田幼稚園のPTAでした。4月22日の早朝、熊本県の菊陽町役場を目指してトラックを走らせてくださいました。

その菊陽町の町長さん、副町長さん、教育長さんの連名で、年賀状が鶴田小学校に届きました。感謝の意と、「本年も災害に強い人・緑、未来輝く生活都市菊陽」という力強い文面が書かれていました。

復興は道半ばだと思いますが、隣県の鹿児島県です。熊本県菊陽町の皆様のご健勝とご活躍を心からご祈念申し上げます。

1月4日の新聞記事に、あの「全国学力・学習状況調査」の結果から、鹿児島県は家の手伝いをしている児童生徒の割合が高く、全国1位だということが掲載されました。これまで教育県として知名度のあった鹿児島県です。学力では東北・北陸勢に差を開けられているものの「素直でまじめ」と鹿児島県教育委員会は分析しています。3学期の始業式で3分の1の児童が冬休みに手伝いを頑張りましたと自信をもって手をあげてくれました。

全国的に「家庭の教育力が低下している」と言われていますが、鹿児島県ではあてはまらないのかもしれませんが、今後は、学力についても家庭と連携をさらに深めて学力も1位を目指したいものです。

今月の26日に鶴田小学校で算数の研究公開が開催されます。2年間の算数の研究と日ごろの子供たちの算数の学習をご覧いただけます。PTAの皆様も是非、公開の様子をご覧ください。

鹿児島学習定着度調査（5年生）



1月14・15日は大学入試センター試験でした。毎年、この時期は寒くなりますが、今年はさらに東日本を中心に大雪でした。受験生は普段の実力を発揮できたのでしょうか。

ところで、今月18日・19日は鹿児島県の鹿児島学習定着度調査（県内の5年生全員が受検）が実施されました。

さつま町内で家庭学習の時間と、読書量が不足と言われ続けている鶴田小学校ですが、学力向上につながる数値をアップさせ、名誉挽回という強い決意でいるのですが・・・。近いうちに結果が示されますので心待ちにしているところです。

☆☆2月主な行事予定☆☆

- | | |
|--------|--------------------|
| 1日(水) | 新入学時入学説明会（新1年生） |
| 3日(金) | 鶴田中学校入学説明会（6年生） |
| 6日(月) | いじめ問題を考える日 |
| 10日(金) | 鶴田中学校区3校合同交流会（6年生） |
| 20日(月) | 県下一周駅伝大会応援 |



One Rank Up 鶴田小学校の教育



★★★ 2学期学校評価まとめと3学期課題 ★★★

児童・保護者・教職員全ての調査において、平均が1学期ポイントを上回り、児童・保護者・教職員全員の努力の成果が伺われます。評価ポイントが高かった項目・低かった項目を3つずつ表にまとめました。これを参考にして、3学期の課題等もお示します。

3学期もご協力をよろしくお願いいたします。アンケートにご協力くださいました保護者の皆様、ありがとうございました。回答数も57(70%)→62(76%)に増えました。

I 児童		鶴田小学校3学期 重点努力事項 1 時間を守る 2 本を読む 3 節約する 以上の3項目を 実践して、課題の解決を目指します
○評価ポイントが高かった内容【2学期ポイント】(1学期ポイント)		
1	地域で遊ぶ時、帰りの時間を守り、危ない場所で遊ばない。【3.71】(3.62)	
2	友達と協力する【3.47】(3.28)	
3	学習用具の準備をする【3.16】(3.38)	
▲評価ポイントが低かった内容		
1	正しい言葉遣いをする【2.82】(2.82)	
1	安全に気を付け、廊下や階段を静かに歩く【2.82】(2.88)	
3	図書室の本を借りて「20分間読書」をする【2.87】(2.97)	
II 保護者		
○評価ポイントが高かった内容		家庭・学校共通 して、 安全指導 を しっかりと行ってい る。
1	家庭では、交通事故防止の声かけをしている【3.5】(3.35)	
1	家庭では、毎朝あいさつを交わしている【3.5】(3.39)	
3	子供は喜んで登校し、満足して下校している【3.31】(3.12)	
▲評価ポイントが低かった内容		
1	子供は、学年に応じた家庭学習に取り組んでいる【2.57】(2.27)	
1	子供は、良く読書をしている【2.61】(2.53)	家庭学習の充 実 は、保護者・職 員の共通課題で す。 学校では「さつ まタイム」を通した 指導を中心に、改 善を目指していま す。家庭でも「こ こに家族会議」の 取組を柱に、毎日 の環境作り・見届 けをよろしくお願いいたします。
3	子供は、朝夜しっかりと歯磨きをしている【2.72】(2.88)	
III 職員		
○評価ポイントが高かった内容		その他にもご意 見をたくさん頂きま した。該当する場面 において随時説明 において随時説明 にさせていただきます す。貴重なご意見を ありがとうございます。
1	安全指導の充実【3.27】(2.88)	
2	心に届く生徒指導【3.20】(3.00)	
3	特別支援教育の充実【3.10】(3.00)	
▲評価ポイントが低かった内容		
1	さつま読書の充実【2.44】(2.57)	
2	さつまとの3構えの実践【2.67】(2.29)	
3	基礎基本の定着【2.67】(2.86)	