



つるだ

令和2年度 さつま町立鶴田小学校 学校便り 第9号 R3.1.20発行

す くすく体
わ くわく心
や る気
ま なぶ
鶴田っ子

たくましく育て! 鶴田っ子

校長 中津 朋広

数年ぶりの大寒波で幕を開けた令和3年。始業式の日、午前から降り始めた雪は、夜半からしんと降り積もり、9日早朝の諏訪山は一面の雪景色でした。中学校がバスの運行の関係で休校を決めたことは知っていたので判断に迷いましたが、ほとんどの子どもが徒歩で通学する本校は、通常通り土曜授業を実施することを決めました。

薄明かるくなって、学校前の坂道に融雪剤をまいているうちに、子どもたちが登校する時間になりました。学校下の交差点では、地域の「あいさつこだま運動」の方々、当番の保護者の方々、いつも子どもたちを見守ってくださる濱島さんが、厳寒の中で子どもたちの登校を待ってくださっていました。車が出せなくて登校できなかつたり、自宅周辺の積雪状況で登校を見合わせたりする子もいるだろう、と心配をしましたが、ほとんどの子どもたちが雪道を集団登校してきました。交差点まで子どもたちを徒歩で引率して下さった保護者もいらっしゃいました(なんと中学生も!)。ありがとうございました。

登校した子どもたちは、一面雪の校庭に大はしゃぎ。雪合戦をしたり雪だるまを作ったりして楽しんでいました。寒さなんて何のその、校庭で生き生きと遊ぶ子どもたちの姿に、子ども本来のたくましさを感じることでした。

「最強寒波襲来」。インターネットやテレビのニュースで、今回頻繁に見られた表現です。(台風とか寒波とか、最近何でも「最強」とつけてしまうのは、少し短絡的ではないか、と気になるのですが...)。このような報道があると、わたしたち大人は、寒波や降霜、積雪による交通遮断、建物や農作物への被害などを心配するのは当然です。一方で、子どもたちにとってこの大雪は、自然や四季の楽しみを実感する絶好の機会になったのではないかと思います。

社会構造の変化、天候の変化、疫病の問題など、これからの社会は、大人になっていく子どもたちに、たくさんの壁を作り出すかもしれません。でも、その壁を、好奇心、知恵、勇気で乗り越えて未来を切り開いていく、そんなたくましい若者を育てる教育が、今、学校にも家庭にも社会にも求められているのだと思います。雪を踏みしめて登校し、大雪を喜んで楽しむ子どもたちを見ながら、改めて感じたことです。

令和3年も、鶴田小学校の教育活動にご理解とご支援をよろしくお願いいたします。

雪

六年 笹原結乃

一月八日の夜から九日の朝まで雪が降りました。朝の登校では、すべて転ばないようにゆっくりと歩きました。学校には、少し雪が積もっていましたが、車には、少し雪が積もっていませんでした。雪で遊ぶ時間は、三時間目は雪で遊びました。とても冷たかったです。

ゆきがふったよ
一年 たちわな けんしん
ゆきがたくさんふりました。学校は、まっ白けついでした。いえにかえっても、ゆきであそびました。まいにちゆきがっせんをしたいとおもいました。車にもつもっていました。



1年 いわた けいた



1年 こんやはな



学校評価の集計結果と3学期の重点



職員

評価ポイントの高かった項目		平均
1	体と心を鍛える体育指導 実効性のある安全指導	3.5
3	疾病（むし歯等）の予防・治療率の向上<う歯治療率100%>	3.2
評価ポイントの低かった項目		平均
1	実践力を高める 道徳教育	2.6
2	家庭での読書習慣の確立<1日20分以上 1週間で150分以上 読書貯金>	2.7
3	学力向上を目指した授業改善 学習効果を高める「さつまの3構え」 学習用具の確実な準備<低学年→親子で 中・高学年→子供主体・保護者は見届けを> 家庭学習の習慣化と見届けの励行 <学年×10分+20分>	2.8

学校評価への御協力、ありがとうございました。評価ポイントが上位のものと下位のものを掲載しました。
今回の評価で、新たに課題として出てきたのは家庭学習です。家庭での確実な見届けをお願いします。また、引き続き学習用具の準備や読書週間の確率についても取り組みをお願いします。
これらの結果を踏まえ、下記を重点として取り組んでいきます。御協力をよろしくお願い致します。

保護者

評価ポイントの高かった項目		平均
1	心に届く生徒指導	3.6
2	認め合う心を育む人権同和教育 体と心を鍛える体育指導	3.5
評価ポイントの低かった項目		平均
1	家庭での読書習慣の確立	2.4
2	学習効果を高める「さつまの3構え」 家庭学習の習慣化・学習環境の整備・確実な見届け	2.7

3学期の重点取組

<学校では>

- ・感染予防の徹底
(マスク着用・手洗い・3密の回避)
- ・道徳科の授業の充実と評価
- ・読書指導の充実
- ・音読の徹底
- ・授業改善
(ラスト10分間の充実・言語活動の充実)

<家庭では>

- ・家庭学習の充実 (学年×10分+20分)
- ・家庭での読書習慣の確立
(1日20分 週150分)
- ・確実な学習用具の準備
- ・むし歯治療率100%

児童

評価ポイントの高かった項目		平均
1	体と心を鍛える体育指導 実効性のある安全指導	3.9
3	心に届く生徒指導 家庭学習の習慣化	3.8
評価ポイントの低かった項目		平均
1	実践力を高める 道徳教育	3.0
2	心の安定を図る情操教育	3.2
3	家庭学習の習慣化 ルールを守ったメディア等の活用	3.3

英語で寸劇 ~ロスキットコンテスト~

(12/25)

町主催で小中学生の英語スキットコンテストが行われました。スキットとは短い英語の例文をもとに行う寸劇のようなものです。本校からは5年生3名、6年生5名の計8名が参加しました。他校の先生や子供たちが見ている中での発表でしたが、これまでの練習の成果を発揮し、鶴田小学校の代表として頑張りました。

5年出場者：植村耶音, 鬼塚典, 原園姫桜

6年出場者：上浦ひなた, 平野沙羽

高嶺雅好, 田島暁人, 松元徠人



雪に大はしゃぎ

(1/9)



久しぶりに積もった雪に、子供たちも職員も大はしゃぎ。雪合戦をしたり、雪だるまを作ったりして、寒さに負けず元気に雪を楽しみました。

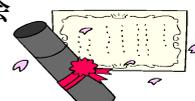
2月・3月の主な行事

2月

- 2 (火) 新入学児入学説明会
- 3 (水) 宮之城中入学説明会 (6年)
- 8 (月) にこにこ家族会議週間 (~15日)
- 16 (金) 第2回幼保小連絡会

3月

- 1 (月) にこにこ家族会議習慣
- 3 (水) 授業参観, 学級PTA
学校保健委員会
PTA 常任委員会
- 5 (月) お別れ集会
- 24 (水) 卒業式
- 25 (木) 修了式



鶴田小学校ブログQRコード

<http://tsuruda.blog.fc2.com/>

