

I 学校経営の基調

- (1) 公教育の理念に立つ 憲法・教育基本法・学校教育法及び学習指導要領等その他の教育関係法に則り、県・地区・町の教育行政の重点施策を踏まえた教育を推進する。
(2) よき伝統を継承し、時代の要請に応える歴史と伝統を継承し、生涯学習の基盤を培うという観点に立ち、心身ともにたくましく、思いやりのある心豊かな人間の育成に努める。
(3) 保護者や地域の要請に応える教育公務員としての自覚に立ち、率先垂範・確実な見届の教育を推進するとともに、児童の実態・保護者の実態・校区の実態等を把握し、保護者や校区住民の期待と信頼に応える。

II 学校経営の方針

- (1) 人権尊重の精神に徹し、相互信頼の上に立ち、一人一人を大切に児童理解に努め、規範意識や倫理観・自他のよさを認め、他者を思いやる心や美しいものに感動する心など「豊かな心」を育成し、問題行動等の未然防止を図る。
(2) 自ら学ぶ意欲を高めるとともに、基礎学力の更なる定着を図り、児童一人一人の体力・運動能力を高める教育を推進する。
(3) 校区の人材・自然・文化・伝統・産業等にふれる活動や人（高齢者等）との交流活動等を通して、郷土を愛し郷土に貢献する態度を培う。
(4) 学習指導要領の趣旨を十分踏まえ、児童の実態や地域の特性を生かして、地域と連携する「社会に開かれた教育課程」の実践により、「生きる力」を育む。
(5) 教師が担うべき業務の適正化などを通じた「業務の簡素化」、管理職のマネジメント力の向上などによる「業務の効率化」、勤務時間管理の徹底を含めた「業務改善の意識化」の三つの方向性で学校における業務改善を推進する。

III 本校の教育課題

- (1) 【生徒指導・特別活動】 一人一人が意欲をもって活動し、共に伸びようとする態度の育成
(2) 【道徳・特別支援教育・人権教育】 特別な支援を要する児童への指導の在り方(特別支援学級、通常学級)
(3) 【学習指導】 ア 主体的・対話的で深い学びの実現による自ら学ぶ力の育成、基礎学力の確実な定着、表現力の育成、活用力の育成 イ 児童数減に伴う複式学習指導への対応
(4) 【保健安全指導】 体位・体力・運動能力の向上を目指した教科体育の改善
(5) 【家庭・地域連携】 地域の教育素材、人材の活用

IV 基本構想

学校教育目標

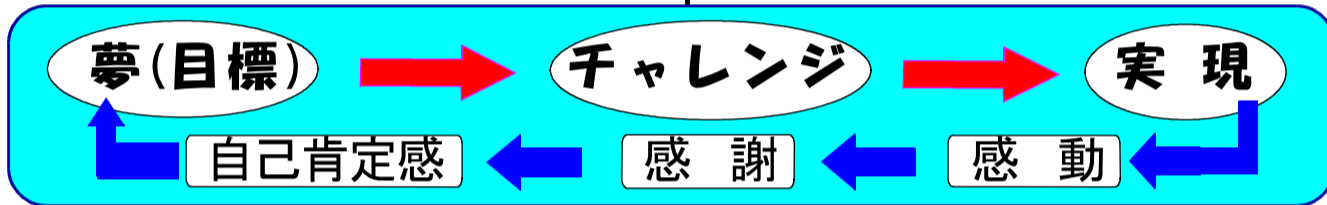
ふるさと山崎の誇りをもち、自ら学び、心豊かでたくましい子を育成する。
～自己肯定感を育む教育の推進～

校訓

明るく かしこく たくましく

めざす児童の姿 (郷の力芽)

- 夢をもち、明るい子 (明るいあいさつ、夢実現への努力、思いやりの心、節度ある生活)
○ 自ら考えるかしこい子 (主体的、対話的、意欲的な学習態度)
○ 最後までやり抜くたくましい子 (目標に向けた諸取組、体力・気力)



めざす学校の姿 (学校の特色)

- 心の絆を大切にする学校 (夢・志、あいさつ、思いやり・協力、感謝、規範意識、花いっぱい)
○ 学びの声がこだまする学校 (発表の声、歌声、あいさつ・返事、読書)
○ 元気いっぱいの学校 (かけ足、なわとび、歩いて登校、教児による安全点検)
○ 家庭・地域に信頼される学校 (ふるさとの人・物・事の活用、地域連携、幼・保・小・中・高連携)

- 心豊かで児童理解に努める教職員 (人間性、人権意識、社会性、児童理解)
○ 情熱と使命感にあふれる教職員 (使命感、職責感、自己研鑽、指導力、表現力、協働、信頼)
○ 健康・安全への意識の高い教職員 (自己健康管理、高い安全意識)
○ 保護者や地域の信頼に応える教職員 (倫理感の高揚、保護者・地域との関係づくり、勤労奉仕)

めざす教職員の姿 (チーム山崎)

経営の重点

- 【学力向上】 主体的・対話的で深い学びを実現する授業の推進と、複式学習指導法の研究に努める。
【生徒指導】 児童一人一人の困り感解消のための個に応じた生徒指導に努める。
【健康・安全】 健康・安全を最優先しながら、心身ともに健康でたくましい児童の育成に努める。
【地域連携】 地域の素材や人材を積極的に活用し、コミュニティ・スクールとしての活動を推進する。
【業務改善】 業務改善アクションプランをもとに、学校における働き方改革を実質的・着実に推進する。

合い言葉

ふるさと山崎が育む「郷の力芽」たちの健やかな育成

経営の主な具体策

Table with 5 columns: 教務 (児童主体の授業、学力向上), 生徒指導 (個に応じた生徒指導), 保健指導 (健康・安全を最優先), 家庭・地域との連携 (コミュニティ・スクールの推進), 業務改善 (アクションプランの運用). Each column contains numbered specific strategies.