

学校教育目標 ふるさと山崎の誇りをもち、自ら学び、心豊かでたくましい子を育成する。  
 校訓 明るく かしく たくましく  
 合い言葉 ふるさと山崎が育む「郷の力芽」たちの健やかな育成



ホームページ  
更新中!!

## 子どもが自ら本を手にとるまでに

校長 森木 淳一

子どもたちが図書室で読みたい本を選んでくるとき、本を読んでいるとき、読み聞かせを聞いているとき、どれも生き生きとして輝いて見えます。それだけ、本のもつ魅力は子どもたちの心を惹きつけるのでしょう。

本を読むことのメリットを調べてみるとたくさんあります。代表的なものに、「想像力が豊かになり、物事を深く考える力がつく」「情緒が安定する」「著者や登場人物との対話ができる」「場面理解力や他者理解力が育つ」などがあります。

これだけのメリットがあるので、子どもたちには本好きな人に育ててほしいというのは、私たち共通の願いなのではと思います。一方、いくら読書にはメリットがあるからといって、無理に本を読ませても逆効果。かえって本嫌いをつくるだけです。

子どもたちが自ら本を手にとり、本に親しむためには、環境を整えたり、しかけをつくったりすることが効果的だと思います。



【おすすめの本コーナー(1、2年)】  
 絵や文で自分らしく紹介しています

本校は6月9日～20日を校内読書旬間として読書に親しむ環境・しかけづくりを行っています。おすすめの本を紹介したり、担任以外の職員が読み聞かせをしたり、図書委員会による楽しい催し物があったりと盛りだくさんです。この期間に子どもたちは本を話題に会話をしたり、1冊の本に向き合ったり、紹介された本を読んでもみようと思ったりしたことと思います。そしてまた1冊、本を手にとってくれたら、これほど嬉しいことはありません。



【職員による読み聞かせ(3・4年)】  
 みんな1冊の本に集中!!



【図書委員会による大型絵本の読み聞かせ】  
 最後にクイズで盛り上がりました!!

また、私たちが普段から実践できるしかけとして、以下の方法も効果的なようです。

### (1) 大人が本を読む姿を見せる

子どもが「何を読んでいるの?」と聞いてきたら、その本のわくわく・どきどきを伝えるチャンス。

### (2) 子どもがおすすめる本を実際に読み、途中経過や読後の感想を共有する

子どもと同じ本の話題で盛り上がることはとても楽しいです。

### (3) 本の話数を増やす

「その本どんなお話だったの?」等ざくばらんに話しながら、大人が興味を示すことで子どもは内容を整理して伝える練習にもなります。

子どもが1冊の本を手にとる環境を一緒に整えてみませんか。

7 生活目標  
保健目標  
給食目標

時刻・時間をしっかり守ろう  
夏を健康に過ごそう  
何でも喜んで食べよう



1日(火)	安全点検の日	17日(木)	水辺の教室(着衣水泳)
4日(金)	いじめ問題を考える日 心の教育の日 校内水泳発表会 学校保健委員会 学級 PTA	18日(金)	終業式 大掃除 ワックスがけ
9日(水)	学期末5時間授業	19日(土)	さつまっ子の日(青少年育成の日)
10日(木)	学期末5時間授業	20日(日)	さつまっ子の日(家庭の日) 青少年ふるさと美化活動 PTA 主催 親子球技大会
11日(金)	学期末5時間授業	21日(月)	海の日 水難事故防止運動強調月間~8月31日
12日(土)	土曜授業 CSの日 グランドゴルフ交流会(5・6年)	23日(水)	町小学校水泳記録会(5・6年)
13日(日)	校区ソフトボール大会	27日(日)	青少年ふるさと美化活動(県下全域)
14日(月)	県民の日		

## 【全力!! 体カテスト】



5月22日(木), 3~6年生の体カテストを実施しました。反復横跳びや20mシャトルランといった種目に全員が一生涯懸命に取り組んでいました。

体カテストは、人との競争ではなく、自分の体力の状況を知り、その結果を日頃の運動に生かすことが目的です。自分の得意なところや苦手なところがよく分かったと思いますので、今後も体力向上に向けて頑張ってもらいたいと思います。

## 【楽しかった! 集団宿泊学習】

5月28日(水), 29日(木), 1泊2日の日程で、薩摩川内市立少年自然の家へ集団宿泊学習に行きました。2日間の体験活動を通して、協力し合うことの大切さや挑戦することで知らなかった自分に気付くことができました。友達と寝食を共にし、チームワークゲームやキャンプファイヤー、野外炊飯やレザークラフト等、普段、学校や家庭ではできない体験を通して、また一回り大きく成長した子どもたちでした。



## 【探究学習講演会 ~東京オリンピック女子ボクシング金メダリスト入江さんに学ぶ~】

6月14日(土), 3~6年生が町主催の探究学習講演会に参加しました。本年度からさつま町は、小・中学校の「総合的な学習の時間」(小3~中3)で「探究学習」に取り組んでいます。内容としては、まず自分なりの問いを基に、自分で探究テーマを立てます。そして、他者と協働しながら、探究的に課題解決に取り組めます。情報を集め、整理・分析して、まとめ・表現する学習です。

講演では、入江さんから、金メダルを触らせてもらい大喜びの子どもたちでした。また、「自分の良いところ(好き)に目を向けて、伸ばしてほしい。」という言葉がありました。子どもたちも自分の好きを基にしながら探究テーマを決め、納得のいくまで追究してほしいと思います。

## 山崎小CS(コミュニティ・スクール)便り No.1

発行先 さつま町立山崎小学校運営協議会

## 【CSの日 スタート! ~たくさんの御参観ありがとうございました~】



6月14日(土)は、本年度、第1回目のコミュニティ・スクールの日(CSの日)でした。今回は、1・2年生だけの参観となりましたが、保護者や地域の皆様に見守られながら、子どもたちは学習に張り切り、とてもうれしそうな様子が見られました。今年度も「山崎の郷の力芽」たちを、学校と保護者、地域の方々と連携を図り、一体となって育てていきたいと考えています。

次回は、7月12日(土曜日)です。5・6年生は、地域の方とのグラウンドゴルフ交流会を行う予定です。また、3・4年生は、ゲストティーチャーをお招きして授業をする予定です。各学級をどなたでも参観できます。山崎小の子どもたちの頑張りをぜひ、見に来てください。次回もたくさんの来校をお待ちしています。