山崎小学校いじめ防止基本方針

学校教育目標
人間尊重の精神に基づき，心豊かで創造性に富み，心身ともに健康で生きる力を身に付けた児童を育てる。

家庭・地域との連携

【いじめ防止対策委員会】
・目的：いじめの未然防止及び早期発見，早期解決を図る。
・組織構成
校長，教頭，生徒指導主任，養護教諭，学年担任等
その他必要に応じた関係者及び外部専門家

関係機関等との連携

○授業の充実
○道徳教育の充実
○人権同和教育の推進
○特別支援教育の推進
○特別活動を通した人間関係つくりの充実
○家庭・地域と連携した教育活動の推進

【いじめの防止】
○教職員の取組　・人権感覚の育成（偏見･差別の解消･正しい認識と理解）
・コミュニケーション能力の育成
・規律正しい生活態度の育成
・教育相談の充実
○児童生徒の取組　・特別活動を中心とした仲間つくり活動
・友達を思いやる言葉遣いの励行
○保護者の取組　・家庭における心の教育の充実

【いじめの早期発見】
○教職員の取組　・全職員で児童を見守る体制つくり
・生徒指導に関する情報の共有・共通理解
・アンケートや教育相談を通した実態把握
○児童生徒の取組　・教育相談や面談等における相談・情報提供
○保護者の取組　・日常観察及び担任への連絡・相談

【いじめに対する措置】
○教職員の取組　・いじめ防止対策委員会を中心とした組織的な対応
・加害児童への教育的かつ毅然とした指導
・被害児童の立場に立った継続的ケア
・重大事案に関する警察への相談・通報・連携
○児童生徒の取組　・学級活動や児童会活動における話合い活動
○保護者の取組　・担任等との教育相談

○基本的な生活習慣の確立
○「よい子の生活」の実践化
○児童の状況把握と教育相談
○職員研修の充実（事例研修等）
○学校ネットパトロール事業検索結果の活用
○ＳＣ，ＳＳＷとの連携
○啓発資料活用

【年間計画】

月	計画及び評価	実態把握等	各教科･道徳･特別活動等	児童会活動	情報モラル関連	教育相談	職員研修	関係機関との連携
4	年間及び１学期の活動計画の検討・いじめ問題を考える日(毎月)	生徒指導に関する情報交換会(毎月)	「いじめ問題を考える週間」の実施（いじめ・生命尊重に関する学習）		各教科における指導計画の確認	家庭訪問	学校基本方針の確認	子連総会（いじめ防止啓発）
5	実態に基づいた対応策の検討	(学校)いじめアンケート	道徳・（共通主題「生命尊重」）	１年生を迎える会	道徳･学活全体指導	個別面談（随時）	生徒指導事例研修	巡回相談（出水養護）
6	校内人権週間			各学年の人権テーマの設定･縦割り班活動		教育相談（児童）	家庭との連携の在り方	幼保小連絡会（バンビーノ）
7	取組評価ｱﾝｹｰﾄの作成，実施，集計及び取組の検証(学校評価)				保護者への啓発（学級ＰＴＡ）			出前子育て相談(町SC)
8							生徒指導に関する研修	
9	実態に基づいた対応策の検討	(県)いじめアンケート (学校)いじめアンケート	「いじめ問題を考える週間」の実施（いじめ・生命尊重に関する学習）		携帯･ﾈｯﾄ利用実態調査			巡回相談（出水養護）
10		「学校楽しぃーと」の活用		いじめ防止ポスター標語作成			具体的な対応の在り方	子連定例会（いじめの現状と啓発）
11			学級活動「人権について」(全学年)	ひまわり集会		教育相談（保護者）		
12	取組評価アンケートの実施，集計，取組の検証(学校評価)				保護者への啓発（学級ＰＴＡ）		人権同和教育に関する研修	出前子育て相談(町SC)
1				チャレンジ集会				巡回相談（出水養護）
2								子連定例会（いじめの現状と啓発） 幼保小連絡会（バンビーノ）
3	取組評価アンケートの実施，集計，取組の検証(学校評価)・次年度活動計画案作成	※必要に応じて適宜アンケートを実施する。		６年生を送る会	保護者への啓発（学級ＰＴＡ）	個別面談		出前子育て相談(町SC)