

(様式2)

さつま町立山崎小学校 第1回学校運営協議会報告

- 1 開催日時 令和5年5月18日(木) 19:00~20:00
- 2 開催場所 さつま町立山崎小学校 校長室
- 3 出席者(敬称略)

永福 尚	小川 政徳	山内 康信	森園 真也
松尾 裕樹	木原 実久	黒木 照代	川畑 直子
- 4 協議事項 (主な質問・意見・決定事項等を協議事項ごとに簡潔にまとめる。)
 - (1) 学校運営協議会について
 - ア 学校運営協議会の役割や規約について校長より説明
 - イ 学校運営協議会の組織について校長より説明
 - ウ 各グループ(教育支援, 安全・安心, 環境整備, 山崎ふるさと)を組織し, より高い教育活動の充実を図りたいと考えている。
 - (2) 学校運営について
 - ア 今年度の学校経営についての校長の説明と承認
子どもたちが夢に向かって努力し, 感動体験を最も大切にすることで, 自己肯定を高められるようにしていきたい。
 - イ 「業務改善」及び「学力向上」のアクションプランについて校長より説明
質: 昨年度との変更点はあるか。
A: 月の超過勤務時間の目標時間を平均30時間とした。また, 推薦図書読破率目標を60%以上とした。
質: 学校閉庁日について
A: 学校の業務を行わない日。ただ, ウサギの餌やりや花壇等への水かけについて平日は用務員が対応, 週休日は管理職で対応している。
質: タブレットの活用(文字入力方法)について
A: 3年生以上はローマ字入力を練習している。低学年は, 手書き入力等を行っている。
 - (3) 会長, 副会長の選出
会長: 永福 尚 さん
副会長: 森園 真也さん
 - (4) 質疑応答, 意見交換
 - ア: 安全点検や施設設備の改善状況について
A: 要望してもなかなか改善されないものも多い。予算との関係があるのでなかなか難しい部分もある。
 - 意: 校区と学校が連携して役場に要望書を出すなどしてはどうか。
 - イ: 児童の登下校時の状況や通学路の危険箇所など安全についての情報共有
意: 歩道の状況があまりよくない場所もある。児童のけが等につながらないようにしていきたい。
 - 意: 木の伐採等が必要な場所もある。
 - 質: 雨の日の登下校の状況について
A: 晴れの日と比べると車での送迎が多くなる。
 - 質: 交流館で迎えを待っている児童への対応について
A: なかなか迎えが来ず困っている児童がいたら学校に連絡してほしい。

(別紙様式)

さつま町立山崎小学校 第2回学校運営協議会報告

1 開催日時 8月23日(水) 19:00～20:00

2 開催場所 さつま町立山崎小学校 体育館

3 出席者(敬称略)

永福 尚	山内 康信	松尾 裕樹
森園 真也	木原 実久	川畑 直子

4 協議事項 (主な質問・意見・決定事項等を協議事項ごとに簡潔にまとめる。)

(1) 学校運営について

ア 1学期の学校評価について説明。

意：子供たちや保護者、先生方の評価を数値化し比較してあるのでとても分かりやすい。

意：学童の子供たちの言葉遣いもとても悪い。

特に評価の低かった項目を2学期は重点的に取り組んでいく。

- ・元気なあいさつ,相手の気持ちを考えた言葉遣いができるようにさせる。
(語先後礼の挨拶)

- ・相手の目を見て話をしっかり聞き,自分の思いをしっかりと伝えられる態度の育成を図る。

イ 学力検査(全国学力学習状況調査及びNRTの結果)について説明。

- ・昨年度の結果と比較すると改善が見られた。

- ・記述式の問題等を苦手としている。

- ・いくつかの条件を落とさず記述ができるよう,過去問等を活用しながら今後も取組を進めていく。

- ・複式での学習の中で子供たちがより主体的に学習に取り組んでいけるように授業改善を図っていきたい。また,子供たちが互いに学び合い,高め合っていけるような指導を大切にしていきたい。

(2) 今後の運動会の時期や在り方について

ア これまでの9月実施ではなく,熱中症リスクの少ない5月開催を検討してはどうか。

意：1年生は5月開催で対応できるのか課題である。

意：5月実施だと地域は行事的に厳しい部分もある。

意：9月実施であれば午前中開催でよい。

意：今後は小学校だけの実施でよいのではという意見もある。

意：小学校の意向を第1にしながら検討していく方向が望ましい。

頂いた意見を参考にしながら来年度に向けて学校でも協議し検討していきたい。

(別紙様式)

さつま町立山崎小学校 第3回学校運営協議会報告

1 開催日時 11月1日(水) 10:30~12:15

2 開催場所 さつま町立山崎小学校 校長室

3 出席者(敬称略)

小川 政徳 山内 康信 木原 実久
黒木 照代 川畑 直子

4 協議事項 (主な質問・意見・決定事項等を協議事項ごとに簡潔にまとめる。)

(1) 学校運営について

これまでの取組状況説明(運営上の課題やその対応及び重点事項の取組)

ア 学習面について

意: 日特スーパーテックの工場見学をぜひ取り入れてほしい。

意: 子供たちのミライに向けて職業について学ぶなどキャリア教育の充実を図ってほしい。(子供たちが夢をもてるように)

・とてもよいことだと考える。これまでコロナ禍でふれあい活動等の実施が難しかったが、今後の状況を見極めて、前向きに実施を考えていきたい。

意: 電子黒板が見えにくいような気がした。配置等の工夫をしたほうがよい。

イ 生徒指導面について

質: 落ち着きのない子に対してどのような指導をしているか。

・先生方も積極的に研修で学んだり、その子の特性に合わせて全校体制で支援を行ったりしているが、なかなか改善までには結びついていない。

意: ちゃんとしている子が流されない雰囲気づくりと問題行動のある児童への配慮の両立が必要である。

意: 学童での子供たちの言葉遣いが悪いが、学校ではどうか。(相手を不愉快にする言葉)

・学校でも暴言をはく児童がいる。特にかつと来た時に暴言をはく。落ち着かせてから話を聞くように努めている。

意: メディアの影響も大きいのではないか。

意: 学校の先生方も学童での子供たちの様子を見に来ていただけると助かる。

質: 保護者のPTA等への出席率はどうか。

・100%ではない。学校に来てほしい保護者ほど参加がない状況である。

意: 保護者が子供をしっかりと見ないといけない。保護者への指導・支援が必要ではないか。

(2) その他

意: 学校参観を通して先生方が一生懸命に頑張っている様子がよく分かった。

意: 今後も学校と地域との連携を密にし、子供たちのことについて情報共有をしていきたい。







さつま町立山崎小学校
学校運営協議会

第3回目の様子から